

Проект «Осень – чудная пора»

Подготовила:
воспитатель Надешкина М.С.

Цель проекта

- создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень – чудная пора!»



Задачи проекта

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.



Актуальность проекта

- в условиях образовательного процесса в ДООУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.



Вид проекта: информационно – творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники: дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада

Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

План работы с детьми по осуществлению проекта «Осень — чудная пора!»



Организовать работу по решению задач проекта через непосредственно-образовательную деятельность

1. Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Золотая осень», «Ветка рябины»

Лепка: «Осенний листопад»

Аппликация: «Дары осени»



Слушание музыкальных произведений

П. И. Чайковский «Осенняя песнь»

А. Вивальди «Осень»

Пение:

«Осень» муз. Чичкова, сл. И. Мазнина

«Осень» муз. И Кишко, сл. Т. Волгиной

«В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой

Музыкальная игра с пением:

«Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина

Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»

Хороводы:

«Урожайная» муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной

Досуги, развлечения:

- «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки)
- «Осенние странички»

2. Развитие речи

Составление творческих рассказов «Мы гуляем на участке», «Что я видел в парке»

Заучивание стихов и загадок.

Чтение художественной литературы

Пословицы, поговорки, загадки об осени;

А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»

«Унылая пора! Очей очарованье»

К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»

Е.Благинина «Улетают, улетели»

А.Ерикеев «Наступила осень»

Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме»

Рассматривание картин И.Левитана «Золотая осень»

И.Остроухова «Золотая осень»

3. Познавательное развитие

Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций, посвященных осени.

Ознакомление с окружающим:

- «Осенний лес. Дары леса»

Конструирование и ручной труд из природного материала:

«Гусеница» (из каштанов)

«Осенний букет из листьев»

Беседы:

«Что мы знаем о лесе»,

«Почему деревья сбрасывают листья»

«Осень. Что ты о ней знаешь?»

Цикл наблюдений:

— за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)

----за красотой и богатством осенних красок

— за цветником

— за перелетными птицами

— за насекомыми

— за деревьями, растущими на территории детского сада

Целевая прогулка:

«Ищем приметы осени»

Экспериментирование:

«Опыты с песком»

Ситуативная беседа:

«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»

4. Социально - коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».

Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию»,

«С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»

Настольно – печатные игры: «Времена года»

Трудовая деятельность:

- участие в субботнике «Чистый участок»
- сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)
- уборка опавшей листвы
- подготовка клумбы группового участка к зиме
- укрывание корней деревьев опавшей листвою.

Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»

Беседы по ОБЖ:

«Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»

«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»

5. Физическое развитие.

Беседы:

«Как одеваться осенью?»

«Если хочешь быть здоров»

Подвижные игры:

«Съедобное — несъедобное!»

«Осенние листочки»

«Вороны и собачка!»

«Перелёт птиц»

«Гуси – лебеди»

Физкультминутки.

«Клён»

— Ветер тихо клён качает,

Вправо-влево наклоняет:

Раз – наклон

И два – наклон,

Зашумел листвою клён.



«Листопад»

— Мы – листики осенние
На ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели!
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели....

«Грибы»

— Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.
Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!
На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!
Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!
Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?
Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!
Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!
Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть



Пальчиковая гимнастика.

Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад)

Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)

Мероприятия по работе с родителями:

- Стендовая информация для родителей, консультация «Влияние природы на духовное развитие ребенка »;
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
- Организация выставок детских работ;
- Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»



Продукт проектной деятельности:

- семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
- работы детей на тему «Осень»;
- выставка совместных работ

Презентация проекта:

- досуг «Осенние странички»;
- выставка «Осенняя фантазия»

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.



Акция «Чистый участок»



Рисование



Рисование



Лепка



Аппликация



Поделки из природного материала

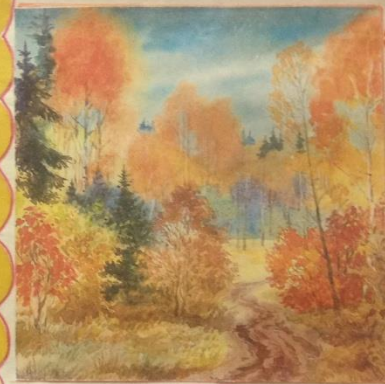
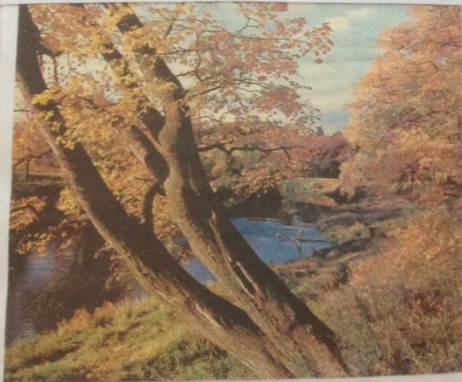


Поделки из природного материала



Пополнить новыми иллюстрациями альбом «Осень»

Подборка
иллюстраций на тему:
«Зима – осень».



О
С
Е
Н
Ь

СТАРШАЯ ГР.

Целевая прогулка.



Литература

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н.Е.Вераксы Мозаика-Синтез Москва, 2014

• **«Экологическое воспитание в детском саду»**

О.А.Соломенникова Мозаика-Синтез Москва 2015

• **«Изобразительная деятельность в детском саду»**

Т.С.Комарова Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2015

• **«Развитие речи 5-7 лет» О.С.Ушакова Творческий Центр Москва 2013**

• **«Юный эколог 5-6 лет 6-7 лет» С.Н.Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016**

• **«Проектная деятельность старших дошкольников» составитель В.Н.Журавлева Волгоград 2013**

The background features a light cream color with a delicate pattern of swirling floral and leaf motifs in soft pink and beige tones. The corners are adorned with vibrant autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, interspersed with green foliage and small red berries. The entire composition is framed by a thin, warm-toned border.

**Спасибо за
внимание!**