

# **Конспект НОД по экологии в старшей группе на тему «Её Величество Вода»**

**Цель.** Ознакомление детей с водой, с ее ролью в жизни человека, со свойствами воды.

**Задачи.**

**Образовательные.**

- Уточнять и расширять знания детей о воде, её роли в жизни человека и живых организмов; продолжить знакомить детей со свойствами воды: прозрачность, текучесть, не имеет запаха, не имеет формы, цвета, испаряется; состояниями воды: твердая, жидкая, газообразная.

- Закрепить у детей представление об источниках загрязнения воды, его последствиях.

- Формировать бережное отношение детей к воде.

- Продолжать расширять и активировать словарный запас детей; учить отгадывать загадки.

- Продолжать учить детей выполнять движения в сочетании с текстом.

**Развивающие.**

- Развивать навыки проведения лабораторных опытов.

- Способствовать развитию мышления, любознательности.

- Развивать желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

- Развивать умение пользоваться ножницами.

**Воспитательные.**

- Воспитывать у детей стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. Следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

- Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.

**Оборудование.** Мультимедийное оборудование, презентация, прозрачные пластиковые стаканы, вода, сахар, молоко, пуговицы, гуашь, ножницы.

**Предварительная работа.** Беседы о воде, ее роли в жизни человека.

Проведение экспериментов с водой.

Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».

Чтение художественной литературы по теме «Вода».

Наблюдение за водой на прогулке.

Отгадывание загадок о воде. Рисование плакатов с родителями на тему «Берегите воду!» Выставка плакатов.

## Ход НОД

I. Организационная часть

**Воспитатель:** Ребята, отгадав загадки, вы узнаете, о чем пойдет речь на нашем занятии.

<b>Слайд №2.</b> В морях и реках обитает,	Я очень добродушная,
Но часто по небу летает.	Прозрачная, послушная,
А как наскучит ей летать	Но если захочу,
На землю падает опять. (Вода)	Даже камень источу.

Правильно, это вода.

Ребята, послушайте стихотворение о воде: **(Слайд №3.)**

Вы, слышали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду его найдете,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит-  
Паром чайника шипит.  
Без неё нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить:  
Без неё нам не прожить.

На занятии нам предстоит путешествие в Царство Воды.

И пошла молва трезвонить  
Вещества все беспокоить;  
Появилась здесь царица,  
А прозвание ей-Водица.  
Шествует, как королева  
Гордо важно, очень смело.  
Сильная она всегда-  
Помни звать её Вода.

**Звучит мелодия (под музыку появляется царица Вода)**

**Вода.** Обо мне вы речь ведете? Да, я бываю и доброй и полезной: орошаю поля, удовлетворяю нужды людей. Но я бываю и опасной: могу затопить целые поля с урожаем, разрушить целые селения. А вы тягаться со мной решили! Да хватит ли у Вас смелости и знаний.

**Воспитатель.** Ребята, я думаю, смелости у нас хватит. А знания мы получим сегодня в нашем путешествии в царство Воды. А ты, Водица, отправляйся в свое царство и жди нас. (Царица Вода уходит)

Итак, ребята, вода – это вещество обыкновенное и знакомое очень хорошо нам всем. Скажите, где мы можем увидеть воду? (Слайд №4)

Правильно, воду можно увидеть в морях, океанах, реках, родниках. Она течет из крана.

(Слайд № 5,6,7) Человек использует воду, чтобы умываться, мыться, стирать.

Воду используют для приготовления пищи, лекарств, для поливки полей и огородов.

(Слайд № 8) Вода содержится в организмах животных, растений, человека.

(Слайд № 9) Вода - сама жизнь.

И это правда, ведь вода нужна для питания растений, животных. Скажите, что может произойти, если мы не будем поливать растения? (Ответы детей)

А нужна ли вода человеку? (Ответы детей) Без воды человек может прожить всего 3 дня, в то время как без пищи 30-50 дней.

А теперь я приглашаю вас в волшебную лабораторию, где мы будем проводить опыты и узнаем о свойствах воды, т.е. какая она, вода?

( Дети садятся за столы)

**Опыт 1.** Возьмите стаканчики с водой и перелейте в маленький стаканчик. Что вы сделали сейчас с водой? (вылили, перелили)

**Вывод:** вода - это жидкость. Она течет. Её можно наливать, переливать из одного сосуда в другой. Воду можно наливать в сосуд любой формы. Вода не имеет форму.

**Опыт 2** « Вода не имеет вкуса»

Ребята, попробуйте воду из стакана, какой у нее вкус? (ответы детей)

А теперь добавьте в стаканчик с водой кусочек сахара. Что изменилось? (Вода стала сладкая, вода стала кислая). Мы изменили вкус воды.

**Вывод:** вода не имеет вкуса.

### **Опыт 3 «Вода не имеет запаха»**

Ребята, понюхайте воду в стаканчике. Как она пахнет? (ответы детей)

Теперь добавьте в воду чеснок, перемешайте ложечкой и опять понюхайте. Что произошло с водой? (вода изменила запах, пахнет чесноком.)

**Вывод:** вода не имеет запаха.

### **Опыт 4 «Вода без цвета, прозрачная».**

Ребята, что произойдет с водой, если добавим в нее краску? (добавляем, перемешиваем). Что изменилось? (вода изменила цвет). Растворилась ли краска? (краска растворилась и изменила цвет воды).

Давайте теперь сравним воду и молоко. В оба стакана положим пуговицы. В каком стакане мы видим пуговицы? (ответы детей).

**Вывод:** вода не имеет цвета, она прозрачная.

Вы хорошо поработали и можно отдохнуть.

### **Физкультминутка.**

Разминая поясницу, мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись, на соседа оглянись

Чтобы стать ещё умнее, мы слегка покрутим шей

Раз и два, раз и два, закружилась голова.

Раз, два, три, четыре, пять. Ноги надо нам размять.

Напоследок, всем известно, как всегда ходьба на месте.

От разминки польза есть! Что ж пора на место сесть.

**(Слайд №11)** А теперь поговорим о состояниях воды. Отгадайте загадки.

В огне не горит

Уж не солнце ль виновато

И в воде не тонет. **(Лед)**

Что висит на небе вата **(Облако)**

Кто бежит по горным склонам,

Тараторя сам с собой,

И в густой траве зеленой

Прячет хвостик голубой? (Ручей)

Отгадали загадки, молодцы! Вода может быть в твердом состоянии: это лед. Если мы подержим кубик льда в руках. Что произойдет? (Ответы детей). Вода может быть в жидком состоянии: это обыкновенная вода из крана или водоёма. Вода может быть в газообразном состоянии: это пар. Где его можно увидеть? Вы все, наверное, замечали, что когда кипит чайник, то из его носика выделяется белый дымок. Это и есть пар. Скажите, что произойдет, если вовремя не выключить чайник? (Ответы детей).

(Слайд №12) Ребята, мы уже с вами говорили о том, что вода - это жизнь. А люди загрязняют её отходами заводов и фабрик. Как вы думаете, правильно ли они поступают? Что может произойти? И что должны делать мы, люди? (Ответы детей)

(Слайд №13) Любой мусор, который мы бросаем на землю, рано или поздно оказывается в воде. Мы загрязняем воду, когда моем машины в реке, когда мы кидаем в водоемы пластиковые бутылки, пакеты, мусор, который не разлагается и никуда не исчезает. И миллионы морских животных гибнет, принимая пластик за еду.

На самом деле, помочь рекам и озерам может каждый из нас. Как?

(Слайд № 14,15,16) 22 марта в мире празднуют Всемирный день Воды. И в этот день все люди выходят на субботник и очищают берега водоемов от мусора.

Как вы думаете, можем ли мы с вами уже сегодня стать настоящими Хранителями воды. (Ответы детей) Да, если вы будете знать правила бережного отношения к воде.

- При умывании не включать сильно кран, чтобы много воды не утекло.
- Закрывать хорошо кран после потребления.
- Не загрязнять водоемы.
- Бережно относиться к природе.

Запомните эти правила. Без воды не может прожить ни одно живое существо. Вода нужна всем, поэтому к воде нужно относиться бережно. И чтобы вы не

забыли эти правила, мы сейчас с вами будем делать Карманные книжки, чтобы вы напомнили родителям о бережном отношении с водой.

(Создание карманных книжек)

Итак, все знания о воде мы получили, дорога в её царство открыта. И встречает нас царица Вода.

**ВОДА.** А. это вы, ребята? Скажите, что вы обо мне узнали? Где используют воду? Какие три состояния воды вы знаете? Как можно назвать воду? Что должны делать люди, чтобы вода в водоемах всегда была чистая? (ответы детей)

Молодцы, ребята! Я вами очень довольна.

Воспитатель: Царица Вода, не уходи, ребята на прощанье хотят тебе посвятить стихотворение.

**1 чтец.** Безбрежная ширь океана

И тихая заводь пруда,  
Струя водопада и брызги фонтана  
И все это только вода.

**2 чтец.** Высокие гребни вздымая,

Бушует морская вода  
И топит, как будто играя  
Большие морские суда.

**3 чтец.** В кружево будут одеты

Деревья, кусты, провода,  
И кажется сказкою это.  
А, в сущности - только вода.

**ВОДА.** Спасибо вам, ребята. А теперь вам от меня сюрприз. Досвидания.

III. Итоги НОД

Ребята, что вы нового узнали? Что вам было интересно?

